

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА
_____ В.А.АРТЮШКИН
« _____ » _____ 2013

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
по специальности 060501 Сестринское дело
основной профессиональной образовательной программы
ГБОУ СПО Губернский колледж г.Похвистнево
Форма проведения оценочной процедуры *экзамен квалификационный*

Разработчики:

Кавтаськина Е.М. – преподаватель ГБОУ СПО Губернский колледж г.Похвистнево
Ямбаева Р.С. – преподаватель ГБОУ СПО Губернский колледж г.Похвистнево

Эксперты от работодателя:

Разумов Е.А. – гл. врач ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Здоровое население	Точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости профессии.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;</p> <p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p> <p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>
<p>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); Правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> <p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и</p>	<p>Профилактика инфекционных и неинфекци-</p>	<p>Правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; Правильность и качество составления</p>

<p>неинфекционных заболеваний</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>онных заболеваний</p>	<p>рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; Точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; Правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; Точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p> <p>Демонстрирует готовность брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий при осуществлении профилактических мероприятий</p> <p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p> <p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Документы представлены в портфолио</p>	<p>Демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности, определяет задачи профессионального и личностного развития, планирует повышение квалификации в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по медицинской профилактике</p>

Описание правил оформления результатов оценивания

При оценивании используется балльная система, баллы выставляются за каждый блок отдельно, согласно критериям (Приложение № 1). В результате выводится средняя общая

оценка в процентном соотношении освоения вида профессиональной деятельности. Документы, представленные в портфолио, оцениваются по номинальной шкале. Обязательные документы портфолио (оценивается по пятибалльной системе каждый документ):

1. Дневник и отчет – рефлексия по производственной практики
2. Характеристика непосредственного руководителя практики
3. Выполненные задания по различным рабочим местам производственной практики

В случае их отсутствия оценка по ПМ не выставляется. Повторное оценивание происходит после доработки портфолио.

Дополнительные документы портфолио (при наличие одного из документов добавляется один балл):

1. Благодарственные письма и отзывы из ЛПУ
2. Подтверждение участия в волонтерской деятельности
3. Участие в профессиональных конференциях
4. Статьи для СМИ или разработанные и рекомендованные ЛПУ к использованию продукты санитарного просвещения

Модуль считается освоенным, если экзаменуемый набрал не менее 12 баллов по двум блокам.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания

«Метод кейсов» - Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определённой проблемной ситуации

Инструкция: Внимательно прочитайте проблемную ситуацию. Выполните задания в рамках профессиональной деятельности (профилактической) для разрешения данной проблемной ситуации.

В кабинет медицинской профилактики направлена женщина 23 лет с хроническим бронхитом. При опросе выявлено, что пациентка курит, часто болеет ОРВИ. Пациентке назначена прививка против гриппа.

(в других билетах меняется только проблемная ситуация, задания остаются те же)

Задания:

1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	Здоровое население	Точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомен-	1.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>даций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</p> <p>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</p> <p>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</p> <p>Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости профессии.</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;</p> <p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p> <p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания в экзаменационном кабинете</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <u>10</u> мин./час.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться Приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"</p>			

2. Для проведения санитарно-просветительной работы с населением составьте план беседы с пациенткой

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); Правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> <p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских</p>	<p>1.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"</p>

		мероприятий.	
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания в экзаменационном кабинете</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <u> 10 </u> мин./час.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"</p>			

3. Составьте план проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний и выполните назначения врача.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</p> <p>Правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>Точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</p> <p>Правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>Точность и грамотность составления планов проведения противозидемических мероприятий.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p> <p>Демонстрирует готовность брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий при осуществлении профилактических мероприятий</p> <p>Демонстрация готов-</p>	<p>Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Федеральный закон РФ от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»</p>

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		ности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания в экзаменационном кабинете</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <u>5</u> мин./час.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться Федеральным законом РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и ФЗ РФ от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»</p>			

2.2. Подготовка и защита портфолио.

<p>Перечень документов, входящих в портфолио: Основные документы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник и отчет – рефлексия по производственной практики 2. Характеристика непосредственного руководителя практики 3. Выполненные задания по различным рабочим местам производственной практики <p>Дополнительные документы портфолио :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственные письма и отзывы из ЛПУ 2. Подтверждение участия в волонтерской деятельности 3. Участие в профессиональных конференциях 4. Статьи для СМИ или разработанные и рекомендованные ЛПУ к использованию продукты санитарного просвещения 		
Оценка портфолио (включая требования к оформлению)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Основные документы портфолио	Наличие всех обязательных документов	Правильность и аккуратность заполнения
Дополнительные документы	Наличие дополнительных	Наличие

портфолио	документов	
Оценка презентации и защиты портфолио		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности, определяет задачи профессионального и личностного развития, планирует повышение квалификации в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по медицинской профилактике</p>	<p>С учетом методических рекомендаций по оформлению портфолио</p>

ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения
Оценка
процесса деятельности

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Оценить состояние здоровья	Оценка проведена	1
		Оценка не проведена	0
2	Выявление факторов риска развития заболеваний	Факторы выявлены	1
		Факторы не выявлены	0
3	Постановка цели	Цель поставлена	1
		Цель отсутствует	0
4	Составить план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	План составлен полностью	1
		План составлен частично	0,5
		План не составлен	0
5	Реализация плана - выполнено - частично выполнено - не выполнено	Проанализировал каждый пункт плана	1
		Проанализировал некоторые пункты плана	0,5
		Не провел анализа плана на реализацию	0
6	Оценка достижения цели - цель достигнута полностью - цель достигнута частично - цель не достигнута	Провел анализ оценки достижения цели	1
		Не провел анализ	0
7	Коррекция мероприятий - Проблема - Цели - плана	Проведена	1
		Не проведена	0
		Итого	7 баллов

Оценка продукта

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Продукт выпущен на актуальную тему	Тема актуальна	1
		Тема не актуальна	0
2	Оформление продукта	Соответствует нормативным требованиям	1
		Не соответствует нормативным требованиям	0
3	Информационное наполнение	Доступно	1
		Доступно частично	0,5
		Не доступно	0
		Итого	3 балла

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

Оценка процесса действий

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Выявление проблемы дефицита знаний	Проблема выявлена	1
		Проблема не выявлена	0
2	Постановка цели	Цель поставлена	1
		Цель отсутствует	0
3	Составить план консультации	План составлен полностью	1
		План составлен частично	0,5
		План не составлен	0
4	Реализация плана - выполнено - частично выполнено - не выполнено	Проанализировал каждый пункт плана	1
		Проанализировал некоторые пункты плана	0,5
		Не провел анализа плана на реализацию	0
5	Оценка достижения цели - цель достигнута полностью - цель достигнута частично - цель не достигнута	Провел анализ оценки достижения цели	1
		Не провел анализ	0
		Итого	5

Оценка продукта

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Актуальность темы	Тема актуальна	1
		Тема не актуальна	0
2	Актуальность формы	Форма актуальна для данного контингента	1
		Форма актуальна для данного контингента	0
3	Информационное наполнение	Доступно	1
		Доступно частично	0,5
		Не доступно	0
		ИТОГО	3

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Оценка процесса действий

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Выявление проблемы дефицита знаний	Проблема выявлена	1
		Проблема не выявлена	0
2	Постановка цели	Цель поставлена	1
		Цель отсутствует	0
3	Составить план проведения профилактических мероприятий, участия мед.сестры	План составлен полностью	1
		План составлен частично	0,5
		План не составлен	0
4	Реализация плана - выполнено - частично выполнено - не выполнено	Проанализировал каждый пункт плана	1
		Проанализировал некоторые пункты плана	0,5
		Не провел анализа плана на реализацию	0
5	Оценка достижения цели - цель достигнута полностью - цель достигнута частично - цель не достигнута	Провел анализ оценки достижения цели	1
		Не провел анализ	0
		Итого	5

Оценка продукта

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Актуальность темы	Тема актуальна	1
		Тема не актуальна	0
2	Актуальность формы	Форма актуальна для данного контингента	1
		Форма актуальна для данного контингента	0
3	Информационное наполнение	Доступно	1
		Доступно частично	0,5
		Не доступно	0
		ИТОГО	3