ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО

УТВ	ВЕРЖД	АЮ
ДИР	EKTO	Р КОЛЛЕДЖА
		В.А.АРТЮШКИН
(>>	2013

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 060501 Сестринское дело основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО Губернский колледж г.Похвистнево Форма проведения оценочной процедуры экзамен квалификационный

Разработчики:

Кавтаськина Е.М. – преподаватель ГБОУ СПО Губернский колледж г.Похвистнево Ямбаева Р.С. – преподаватель ГБОУ СПО Губернский колледж г.Похвистнево

Эксперты от работодателя:

Разумов Е.А. – гл. врач ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»

І. Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы)	Показатели
	оценивания	оценки
		Точность и правильность составления
ПК 1.1 Проведение	Здоровое	планов обучения населения принципам
мероприятий по сохранению	население	здорового образа жизни;
и укреплению здоровья		 качество рекомендаций здоровым
населения		людям разного возраста по вопросам
		рационального и диетического питания;
		- точность и правильность составления
		рекомендаций здоровым людям по
		двигательной активности;
		- точность и правильность проведения
ОК 1. Понимать сущность и		оценки физического развития человека;
социальную значимость		 качество составления планов бесед о
своей будущей профессии,		профилактике вредных привычек.
проявлять к ней устойчивый		
интерес.		Демонстрирует понимание сущности и
		социальной значимости профессии.

ОК 2. Организовывать		
собственную деятельность,		Выбор и применение методов и способов
выбирать типовые методы и		решения профессиональных задач при
способы выполнения		проведении профилактических
профессиональных задач,		мероприятий; оценка эффективности и
оценивать их выполнение и		
·		качества выполнения;
качество.		П
OX 6 D 5		Демонстрация навыков работы в
ОК 6. Работать в коллективе		коллективе и в команде, эффективно
и в команде, эффективно		общаться с коллегами, руководством,
общаться с коллегами,		пациентами и их окружением
руководством,		
потребителями.		
ОК 9. Ориентироваться в		Демонстрация умений изменять
условиях смены технологий		технологии выполнения
в профессиональной		профилактических сестринских
деятельности.		мероприятий
ПК 1.2. Проведение	Санитарно-	Правильность и качество составления
санитарно-гигиенического	гигиеническое	планов гигиенического воспитания
воспитания населения	просвещение	населения (первичная профилактика);
воспитания населения	=	· · · · _ · _ · _ · _
OV 4 O	населения	Правильность и качество составления
ОК 4. Осуществлять поиск и		планов санитарно-гигиенического
использование информации,		воспитания населения (вторичная и
необходимой для		третичная профилактика).
эффективного выполнения		
профессиональных задач,		Эффективный поиск необходимой
профессионального и		информации; использование различных
личностного развития.		источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать		Демонстрация умений использования
информационно-		информационно-коммуникационные
коммуникационные		технологии в профессиональной
технологии в		деятельности.
профессиональной		
деятельности.		
ОК 10. Бережно относиться к		Демонстрация бережного отношения к
историческому наследию и		историческому наследию и культурным
культурным традициям		традициям народа, уважения социальных,
народа, уважать социальные,		культурных и религиозных различий при
		осуществлении профилактических
культурные и религиозные		1 1
различия.		сестринских мероприятий.
ОК 11 Быть готовым брать		т
на себя нравственные		Демонстрация готовности брать на себя
обязательства		нравственные обязательства по
по отношению к природе,		отношению к природе, обществу и
обществу, человеку.		человеку при осуществлении
		профилактических сестринских
		мероприятий.
ПК 1.3. Участие в	Профилактика	Правильность и качество составления
проведении профилактики	инфекционных	планов занятий в школах здоровья;
инфекционных и	и неинфекци-	Правильность и качество составления
T : , : : : : : : : : : : : : : : : : :	T	Tipadiiiditoetd ii ka teetdo coetadiiciiiix

неинфекционных	ОННЫХ	рекомендаций пациенту и его окруже-
заболеваний	заболеваний	нию по вопросам иммунопрофилактики;
		Точность и грамотность составления
ОК 3. Принимать решения в		планов проведения иммунопрофилак-
стандартных и		тики; Правильность и качество
нестандартных ситуациях и		составления рекомендаций по вопросам
нести за них		рационального и диетического питания;
ответственность.		Точность и грамотность составления
012010120111100121		планов проведения противоэпиде-
		мических мероприятий.
ОК 7. Брать на себя		мических мероприятии.
1		Daysayssa amassamassa sa sa amassamassa sa
ответственность за работу		Решение стандартных и нестандартных
членов команды		профессиональных задач при проведении
(подчиненных), за результат		профилактических мероприятий
выполнения заданий.		
ОК 12. Организовывать		Демонстрирует готовность брать на себя
рабочее место с		ответственность за работу членов
соблюдением требований		команды, за результат выполнения
охраны труда,		заданий при осуществлении
производственной		профилактических мероприятий
санитарии, инфекционной и		
противопожарной		Демонстрация готовности
безопасности.		организовывать рабочее место с
ОК 13 Вести здоровый образ		соблюдением требований охраны труда,
жизни, заниматься		производственной санитарии,
физической культурой и		инфекционной и противопожарной
спортом для укрепления		безопасности при осуществлении
здоровья, достижения		профилактических сестринских
жизненных и		мероприятий
профессиональных целей.		Демонстрация ведения здорового образа
		жизни, участия в спортивных и
		физкультурных мероприятиях
ОК 8 Самостоятельно	Документы	Демонстрирует интерес к инновациям в
	представлен-	области профессиональной деятельности,
-	ные в	определяет задачи профессионального и
1 1	портфолио	личностного развития, планирует
заниматься	портфонно	повышение квалификации в
самообразованием,		профессиональной деятельности.
		профессиональной деятельности.
1		Памонотрания готориости напочисти
осуществлять повышение		Демонстрация готовности исполнять
своей квалификации.		воинскую обязанность с применением
ОК 14. Исполнять воинскую		знаний по медицинской профилактике
обязанность, в том числе с		
применением полученных		
профессиональных знаний		
(для юношей).		

Описание правил оформления результатов оценивания

При оценивании используется балльная система, баллы выставляются за каждый блок отдельно, согласно критериям (Приложение \mathbb{N} 1). В результате выводится средняя общая

оценка в процентном соотношении освоения вида профессиональной деятельности. Документы, представленные в портфолио, оцениваются по номинальной шкале. Обязательные документы портфолио (оценивается по пятибалльной системе каждый документ):

- 1. Дневник и отчет рефлексия по производственной практики
- 2. Характеристика непосредственного руководителя практики
- 3. Выполненные задания по различным рабочим местам производственной практики

В случае их отсутствия оценка по ПМ не выставляется. Повторное оценивание происходит после доработки портфолио.

Дополнительные документы портфолио (при наличие одного из документов добавляется один балл):

- 1. Благодарственные письма и отзывы из ЛПУ
- 2. Подтверждение участия в волонтерской деятельности
- 3. Участие в профессиональных конференциях
- 4. Статьи для СМИ или разработанные и рекомендованные ЛПУ к использованию продукты санитарного просвещения

Модуль считается освоенным, если экзаменуемый набрал не менее 12 баллов по двум блокам.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания

«Метод кейсов» - Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определённой проблемной ситуации

Инструкция: Внимательно прочитайте проблемную ситуацию. Выполните задания в рамках профессиональной деятельности (профилактической) для разрешения данной проблемной ситуации.

В кабинет медицинской профилактики направлена женщина 23 лет с хроническим бронхитом. При опросе выявлено, что пациентка курит, часто болеет ОРВИ. Пациентке назначена прививка против гриппа.

(в других билетах меняется только проблемная ситуация, задания остаются те же)

Задания:

1. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.

Предмет(ы)	Объект(ы)	Показатели оценки	Критерии оценки	
оценивания	оценивания			
		Точность и	1.Приказ	
ПК 1.1 Проведение	Здоровое	правильность	Министерства	
мероприятий по	население	составления планов	здравоохранения и	
сохранению и		обучения населения	социального	
укреплению здоровья		принципам здорового	развития России от	
населения		образа жизни;	15.05.2012 N 543н	
		- качество рекомен-	"Об утверждении	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

даций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;

- точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;
- точность и правильность проведения оценки физического развития человека;
- качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.
 Демонстрирует

понимание сущности и социальной значимости профессии.

Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения; Демонстрация навыков работы в коллективе и в

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических

сестринских мероприятий

Положения об организации оказания первичной медикосанитарной помощи взрослому населению"

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания в экзаменационном кабинете
- 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
- 3. Вы можете воспользоваться Приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

2. Для проведения санитарно-просветительной работы с населением составьте план беседы с пациенткой

Предмет(ы)	Объект(ы)	Показатели оценки	Критерии оценки
оценивания	оценивания		F • ¬
ПК 1.2. Проведение	Санитарно-	Правильность и	1.Приказ
санитарно-	гигиеническое	качество составления	Министерства
гигиенического	просвещение	планов гигиенического	здравоохранения и
воспитания населения	населения	воспитания населения	социального
воспитания населения	Пассления	(первичная	развития России
ОК 4. Осуществлять		профилактика);	от 15.05.2012 N
поиск и использование		Правильность и	543н
информации,		качество составления	"Об утверждении
			Положения об
		планов санитарно-	
эффективного		гигиенического	организации
выполнения		воспитания населения	оказания
профессиональных		(вторичная и третичная	первичной медико-
задач,		профилактика).	санитарной помощи
профессионального и		744	взрослому
личностного развития.		Эффективный поиск	населению"
		необходимой информа-	
ОК 5. Использовать		ции; использование	
информационно-		различных источников,	
коммуникационные		включая электронные.	
технологии в			
профессиональной		Демонстрация умений	
деятельности.		использования инфор-	
ОК 10. Бережно		мационно-коммуника-	
относиться к		ционные технологии в	
историческому		профессиональной	
наследию и культурным		деятельности.	
традициям народа,		Демонстрация	
уважать социальные,		бережного отношения к	
культурные и		историческому насле-	
религиозные различия.		дию и культурным	
ОК 11 Быть готовым		традициям народа,	
брать на себя		уважения социальных,	
нравственные		культурных и религии-	
обязательства		озных различий при	
по отношению к		осуществлении профи-	
природе, обществу,		лактических сестрин-	
человеку.		ских мероприятий.	
		Демонстрация	
		готовности брать на	
		себя нравственные	
		обязательства по	
		отношению к природе,	
		обществу и человеку	
		при осуществлении	
		профилактических	
		сестринских	

	v
мероприяти	XTX
мсоопоили	III.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания в экзаменационном кабинете
- 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
- 3. Вы можете воспользоваться приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

3.Составьте план проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний и выполните назначения врача.

Предмет(ы)	Объект(ы)	Показатели оценки	Критерии оценки
оценивания	оценивания		
• ` ′	оценивания Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	Показатели оценки Правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; Правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; Точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; Правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; Точность и грамотность составления планов проведения противозпидемических мероприятий. Решение стандартных и нестандартных и нестандартных и профилактических мероприятий Демонстрирует готовность брать на себя ответственность за работу членов команды,	Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическо м благополучии населения» Федеральный закон РФ от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактик е инфекционных болезней»

здоровья,	ности организовывать	
достижения	рабочее место с соблю-	
жизненных и	дением требований	
профессиональных	охраны труда, производ-	
целей.	ственной санитарии,	
	инфекционной и	
	противопожарной	
	безопасности при осу-	
	ществлении профилак-	
	тических сестринских	
	мероприятий	
	Демонстрация ведения	
	здорового образа жизни,	
	участия в спортивных и	
	физкультурных	
	мероприятиях	

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания в экзаменационном кабинете
- 2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин./час.
- 3. Вы можете воспользоваться Федеральным законом РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и ФЗ РФ от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

2.2.Подготовка и защита портфолио.

Перечень документов, входящих в портфолио:

Основные документы:

- 1. Дневник и отчет рефлексия по производственной практики
- 2. Характеристика непосредственного руководителя практики
- 3. Выполненные задания по различным рабочим местам производственной практики

Дополнительные документы портфолио:

- 1. Благодарственные письма и отзывы из ЛПУ
- 2. Подтверждение участия в волонтерской деятельности
- 3. Участие в профессиональных конференциях
- **4.** Статьи для СМИ или разработанные и рекомендованные ЛПУ к использованию продукты санитарного просвещения

Оценка портфолио (включая		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Основные документы портфолио	Наличие всех обязательных документов	Правильность и аккуратность заполнения
Дополнительные документы	Наличие дополнительных	Наличие

портфолио	документов					
Оценка презентации и защиты портфолио						
Предмет(ы)	Показатели	Критерии оценки				
оценивания	оценки					
OK 0 C	п					
	Демонстрирует интерес к	С учетом методических				
определять задачи	<u> </u>	рекомендаций по				
профессионального и	1	оформлению портфолио				
личностного развития,	определяет задачи профес-					
заниматься самообразованием,	сионального и личностного					
осознанно планировать и	развития, планирует повы-					
осуществлять повышение	шение квалификации в про-					
своей квалификации.	фессиональной деятельности.					
ОК 14. Исполнять воинскую	Демонстрация готовности					
обязанность, в том числе с	исполнять воинскую					
применением полученных	обязанность с применением					
профессиональных знаний	знаний по медицинской					
(для юношей).	профилактике					

ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения Оценка

процесса деятельности

No	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество
Π/Π			баллов
1	Оценить состояние здоровья	Оценка проведена	1
		Оценка не проведена	0
2	Выявление факторов риска развития	Факторы выявлеы	1
	заболеваний	Факторы не выявлены	0
3	Постановка цели	Цель поставлена	1
		Цель отсутствует	0
4	Составить план мероприятий по сохранению	План составлен полностью	1
	и укреплению здоровья	План составлен частично	0,5
		План не составлен	0
5	Реализация плана	Проанализировал каждый	1
	- выполнено	пункт плана	
	- частично выполнено	Проанализировал некоторые	0,5
	- не выполнено	пункты плана	
		Не провел анализа плана на	0
		реализацию	
6	Оценка достижения цели	Провел анализ оценки	1
	- цель достигнута полностью	достижения цели	
	- цель достигнута частично	Не провел анализ	0
	- цель не достигнута		
7	Коррекция мероприятий	Проведена	1
	- Проблема		
	- Цели	Не проведена	0
	- плана		
		Итого	7 баллов

Оценка продукта

№	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество
Π/Π			баллов
1	Продукт выпущен на актуальную тему	Тема актуальна	1
		Тема не актуальна	0
2	Оформление продукта	Соответствует нормативным	1
		требованиям	
		Не соответствует	0
		нормативным требованиям	
3	Информационное наполнение	Доступно	1
		Доступно частично	0,5
		Не доступно	0
		Итого	3 балла

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

Оценка процесса действий

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	December 2011	Проблема выявлена	1
	Выявление проблемы дефицита знаний	Проблема не выявлена	0
2	Постановка цели	Цель поставлена	1
		Цель отсутствует	0
3	Составить план консультации	План составлен полностью	1
		План составлен частично	0,5
		План не составлен	0
4	Реализация плана - выполнено	Проанализировал каждый пункт плана	1
	- частично выполнено - не выполнено	Проанализировал некоторые пункты плана	0,5
		Не провел анализа плана на реализацию	0
5	Оценка достижения цели - цель достигнута полностью	Провел анализ оценки достижения цели	1
	- цель достигнута частично- цель не достигнута	Не провел анализ	0
		Итого	5

Оценка продукта

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Актуальность темы	Тема актуальна	1
		Тема не актуальна	0
2	Актуальность формы	Форма актуальна для данного контингента	1
		Форма актуальна для данного контингента	0
3	Информационное наполнение	Доступно	1
		Доступно частично	0,5
		Не доступно	0
		ИТОГО	3

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Оценка процесса действий

№ π/π	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Выявление проблемы дефицита знаний	Проблема выявлена	1
		Проблема не выявлена	0
2	Постановка цели	Цель поставлена	1
		Цель отсутствует	0
3	Составить план проведения профилактических мероприятий, участия мед.сестры	План составлен полностью	1
		План составлен частично	0,5
		План не составлен	0
4	Реализация плана - выполнено	Проанализировал каждый пункт плана	1
	- частично выполнено - не выполнено	Проанализировал некоторые пункты плана	0,5
		Не провел анализа плана на реализацию	0
5	Оценка достижения цели - цель достигнута полностью - цель достигнута частично - цель не достигнута	Провел анализ оценки достижения цели	1
		Не провел анализ	0
		Итого	5

Оценка продукта

№ п/п	Наименование параметра процесса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Актуальность темы	Тема актуальна	1
		Тема не актуальна	0
2	Актуальность формы	Форма актуальна для данного контингента	1
		Форма актуальна для данного контингента	0
3	Информационное наполнение	Доступно	1
		Доступно частично	0,5
		Не доступно	0
		ИТОГО	3